

**Форма сбора данных  
«Лучшие модели и практики воспитательной  
и профилактической работы»**

№	Наименование	Автор (авторский коллектив)	Контактные данные авторов	Место реализации	Рецензент	Статус (региональный или федеральный) *
1.	«Россия – Родина моя»	Мусаева Ашура Мусаевна, Магомедова Аминат Магомедовна	телефон: 8 9637952074	МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала	МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»	региональный

## РЕЦЕНЗИЯ

**на воспитательную программу «Россия – Родина моя» заместителя  
директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала»,  
классного руководителя 9 класса Мусаевой Ашуры Мусаевны**

Программа по патриотическому воспитанию школьников имеет чёткую логическую структуру, обоснована её актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи программы. В содержательном блоке данной программы представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

В программе приведён библиографический список книг, которые можно использовать при подготовке к проведению классных часов, мероприятий, предусмотренных данной программой.

В программе выделены основные направления воспитания и развития учащихся. Данная программа ориентирована на повышение квалификации учителей, осуществляющих обучение обучающихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма, формирование истинных ценностей, здорового образа жизни и поведения, соответствующего правовым нормам. Программа предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как творчество, доверие, гражданское самосознание, патриотизм.

Программа учитывает возрастные особенности учащихся. Рассчитана на реализацию в течение 1 года: с 1 по 11 класс.

Содержание программы связано с реальной жизнью участников, предполагает развитие их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при реализации программы, в дальнейшей жизни.

Программа является актуальной для педагогов любого образовательного учреждения, прошла апробацию в МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» и может быть рекомендована для организации воспитательной работы в ученических коллективах других образовательных учреждений.

Начальник отдела краеведения «Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения» Центра развития талантов «Альтаир» Фарида Магомедмирзаева

## **Программа по патриотическому воспитанию**

### **«Россия – Родина моя»**

Автор: Мусаева Ашура Мусаевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» Дербентского района Республики Дагестан

Место реализации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала», 368621, Российская Федерация, Республика Дагестан, Дербентский район, пос. Мамедкала, ул. Наримана Алиева 42 А

Сайт: <https://sh-2-poselka-mamedkala-mamedkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

телефон: 8 9637952074

электронная почта: [musayeva.ashura@list.ru](mailto:musayeva.ashura@list.ru)

директор: Ибрагимова ЗаремаДжамиевна

### **Аннотация**

Программа по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя» разработана с целью создания единого социально-образовательного и воспитательного пространства образовательного учреждения «СОШ №2 пос. Мамедкала», главной ценностью данной программы является личность каждого школьника, а основная цель:

-воспитание настоящего гражданина, уважающего традиции и обычаи всех народов, проживающих на территории нашей страны, патриота, искренне

любящего свою Родину, приобщение учащихся к историко-культурному наследию.

Необходимость данной программы вызвана огромными изменениями в развитии российского общества: как позитивными, так и негативными. С одной стороны, в нашей стране усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог национальных культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на личность духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся. С другой стороны, в последние годы стремительно падает уровень духовной культуры общества, особенно подрастающего поколения, нравственно ориентированные ценности отодвигаются на задний план, к ним на замену приходят другие ценности. Привлекательной для многих подростков становится такая деятельность, освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, многие перестают понимать значимость культурно-исторических памятников нашей страны, проявляется низкая культура чувств молодых людей, на первый план выдвигаются материальные потребности, а не глубокие чувства. Подрастающее поколение практически не проявляет интереса к истории родного края и истории всей России, они не понимают ее закономерностей, у них преобладают абстрактные представления о прошлом своей страны. К сожалению, сегодня идет процесс углубления противоречий между молодым старшим и поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает со школьниками разной возрастной категории, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

**Цели программы:** создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства образовательного учреждения «СОШ №2 пос. Мамедкала», главной ценностью данной программы является личность каждого школьника, а основная цель:

-воспитание настоящего гражданина, уважающего традиции и обычаи всех народов, проживающих на территории нашей страны, патриота, любящего свою Родину, приобщение учащих к историко-культурному наследию.

**Задачи программы:**

- сохранение исторической преемственности поколений;
- воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к историческому и культурному наследию народов нашей страны;
- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- проведение организаторской деятельности по созданию условий для гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование необходимых условий развития у каждого подростка верности Родине, готовности приносить пользу обществу и своему государству;
- формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни, занятий спортом;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей малой и большой Родины;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания школьников.

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители), жители поселка.

### **Основное содержание программы**

Повышение квалификации учителей, осуществляющих обучение обучающихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка различных мероприятий для привития школьникам любви к родине, гордости за ее героическое прошлое и настоящее, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков внеурочной деятельности, спортивных секций, объединений по интересам творческой направленности.

Разработка положений и условий различных конкурсов, военно-спортивных и туристических соревнований, обеспечение в них массового участия учащихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно - воспитательного процесса.

Организация встреч с участниками боевых действий, проведение уроков мужества, бесед, акций, викторин, кинопоказов, конкурсов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Укрепление связей с воинскими частями и военными комиссариатами, расположенными неподалеку от школы.

Укрепление материально-технической базы школьного краеведческого музея, пополнение ее фондов экспонатами.

### **Направления деятельности:**

1. Сохранение традиций школы;
2. Экскурсионно-туристическое;

3. Физкультурно-оздоровительное;

5. Военно-спортивное;

4. Краеведческое;

5. Экологическое;

6. Методическое обеспечение.

### **Основные формы деятельности**

1. Учебная деятельность по различным научным дисциплинам.

2. Проведение классных часов на разные темы.

3. Проведение нетрадиционных уроков: экскурсий, бесед, квестов, викторин, интеллектуальных игр...

4. Работа творческих коллективов: кружков, секций, клубов, объединений.

5. Работа школьного краеведческого музея, систематическое обогащение его экспозиций, проведение передвижных выставок.

6. Проведение тематических конференций, семинаров, круглых столов, концертов, праздников.

7. Проведение мероприятий в школьной библиотеке.

8. Традиционные общешкольные коллективные творческие дела.

9. Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах.

10. Организация всеобща для родителей и законных представителей обучающихся.

11. Проведение совместно с родителями или законными представителями, учащимися и учителями развлекательных игр, фольклорных,



театрализованных праздников, спортивных и туристических соревнований.

12. Выставки творческих работ и поделок учащихся.

13. Организация работы школьного самоуправления.

14. Участие в масштабных акциях.

15. Работа психолого-педагогической службы «Служба доверия».

16. Организация встреч с участниками СВО, воинами-интернационалистами, ветеранами тыла, детьми Великой Отечественной войны.

### Этапы реализации программы (ежегодно)

№	Название этапа	Цели и задачи
1 этап	Подготовительный сентябрь-ноябрь	Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативно-правовую документацию. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
II этап	Внедрение: декабрь - май	Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

		<p>3. Развивать ученическое самоуправление.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с Домом детского творчества, школой искусств, спортивными учреждениями, художественной школой.</p> <p>6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания и учителей, и учащихся.</p> <p>7. Проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>
III этап	Отслеживание и анализ результатов, август	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обобщить результаты работы школы.</p> <p>2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</p> <p>3. Представить свой опыт работы на различных уровнях образования и учесть критику и опыт оппонентов.</p> <p>4. Спланировать работу на следующий период.</p>

### План работы по реализации программы

№	Название мероприятия	Срок исполнения	ответственные
	<b>1. Традиционные мероприятия школы</b>		

1	Урок мира	1 сентября	Классные руководители
2	Акция «Мы против террора»	3 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс рисунков «Мы против террора»	2-3 сентября	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	12-14 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители
5	Мероприятия к Дню народного единства	ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
6	Участие в празднике Белых журавлей	ежегодно	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, вожатая
6	Проведение уроков мужества	Знаменательные даты	Учителя истории
7	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» «Герои нашего времени», «Дети войны»	ежегодно	Руководитель музея
8	Проведение Дней воинской Славы России	ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
9	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы	ежегодно	Классные руководители
10	Организация показа и обсуждения художественных и документальных фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители

11	Проведение читательской конференции по прочитанным книгам о родном крае, о войне.	ежегодно	Классные руководители
12	Акция в День пожилого человека, посещения семей участников боевых действий	ежегодно	Советник по воспитанию, вожатая
13	Мероприятия ко Дню Победы	ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
	<b>2. Экскурсионно-туристическое</b>		
1	Проведение туристских соревнований	ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
2	Организация экскурсий для обучающихся 1-6 классов: «Путешествуем по родному краю», «Предприятия нашего поселка», «Растения родного края», «Птицы родного края»	ежегодно	Классные руководители
3	Экскурсия в древний город Дербент	ежегодно	Классные руководители
4	Проведение викторины «Мой край родной»	ежегодно	Советник по воспитанию
5	Посещение краеведческих музеев	ежегодно	Классные руководители
	<b>3. Физкультурное и военно-спортивное</b>		
1	Участие в спортивных эстафетах допризывной молодёжи	ежегодно	Учителя ОБЖ, физкультуры
2	Соревнования по волейболу	ежегодно	Учителя физкультуры

3	Организация внеурочной работы	Ежегодно	Зам директора по ВР
4	Участие в военно-спортивной игре «Годен к строевой»	ежегодно	Военрук, зам директора по ВР
5	Участие в допризывной комиссии юношей	декабрь	Учитель ОБЖ
<b>4. Краеведческое</b>			
1	Классные встречи с известными людьми родного края	ежегодно	Зам директора по ВР, учителя
2	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: «Моя родословная», «Мой край родной», «Без срока давности»	ежегодно	Зам директора по ВР, учителя
3	«Летопись школы» - ее дальнейшее создание, сбор информации	ежегодно	Учащиеся, учителя, руководитель музея
4	Поиск информации о ветеранах войны	ежегодно	Руководитель музея, учащиеся
5	Создание исследовательских проектов	ежегодно	Руководитель музея, учащиеся, педагоги
<b>5. Экологическое</b>			
1	Благоустройство территории школы	ежегодно	Учителя, классные руководители
2	Исследовательская работа	ежегодно	Учителя биологии
3	Ремонт оборудования в кабинетах и текущий ремонт помещений школы	ежегодно	Учитель технологии, классные руководители
4	Акция «Каспию чистый берег»	ежегодно	Учителя, зам директора

			по ВР
	<b>6. Методическое обеспечение.</b>		
1	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	библиотекари
2	Проведение педсоветов, семинаров, совещаний по патриотическому воспитанию обучающихся	ежегодно	Директор, учителя, зам директора по ВР
3	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	ежегодно	Учителя, зам директора по ВР
4	Разработка положений различных конкурсов	ежегодно	Учителя, зам директора по ВР
5	Разработка сценариев традиционных школьных праздников: День Знаний, День Защитника Отечества, День Победы, День народного единства, День единства народов Дагестана	ежегодно	Учителя, зам директора по ВР

Вся деятельность школы в течение всего учебного года бывает охвачена работой по подготовке и участию в мероприятиях проекта «Герои нашего времени». Это цикл мероприятий, посвященный выпускникам школы – участникам специальной военной операции на Украине. Данный цикл является частью программы по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя».

## Цикл мероприятий, посвященный участникам СВО

№	название	ответственные
1	Торжественная линейка	Заместитель директора ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
2	Уроки мужества	Учителя-историки
3	Классные часы	Классные руководители
4	Классные встречи	Советник по воспитанию, вожатая
5	Составление исследовательских работ	Учителя, учащиеся
6	Создание роликов	Советник по воспитанию, вожатая, учащиеся
7	Конкурс творческих работ	Учителя, учащиеся
8	Написание статей в газету	Учителя, учащиеся
9	Акция «Письмо солдату»	Заместитель директора по ВР, учителя, учащиеся

В 2023 году в МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» была открыта мемориальная доска в память о выпускнике нашей школы Алиханове Шамиле, героически погибшем при выполнении воинского долга на Украине. В мероприятии принимали участие родители защитника Отчизны, глава района, начальник управления образования.

Отправной точкой цикла мероприятий, посвященных участникам специальной военной операции на Украине является торжественная линейка с поднятием флага и минутой молчания по всем погибшим защитникам Родины. Заместитель директора по воспитательной работе руководит,

организует и контролирует процесс, ответственным за составление сценария является советник по воспитанию, ведущих готовит вожатая.

### **Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя»**

- в сценарии «Герои нашего времени» были использованы отрывки из сочинений учащихся «Герои нашего времени» и стихотворений учащихся школы, отобранные в результате проведённых конкурсов,
- для участия в мероприятиях, выступлениях с воспоминаниями или бесед с обучающимися приглашаются гости:
- в проведении мероприятий задействовано техническое оборудование школы, предоставлены соответствующие площадки и помещения (спортивный зал, актовый зал, краеведческий музей);
- на классных мероприятиях используются материалы и архивные данные по тематике конкретных событий, фильмы документальные и снятые обучающимися.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательных отношений;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;



- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

#### **1. сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах; - готовность к образованию;

#### **2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. участие в поисково-исследовательской работе;
4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию;
6. Участие в региональных и Всероссийских конкурсах гражданско-патриотических направленностей;
7. Участие обучающихся в мероприятиях, в военно-спортивных играх.

### **Необходимые условия и средства реализации программы**

Средства патриотического воспитания охватывают все сферы деятельности школы и реализуются образовательной организацией. Опираясь на деятельностный подход к воспитанию, существующие средства патриотического воспитания можно классифицировать следующим образом:

Структурные подразделения,	Средства патриотического воспитания
----------------------------	-------------------------------------

осуществляющие данный вид деятельности	
МО учителей. Программы внеурочной деятельности	Урочная система. Лекции, семинары, работа в музеях по изучению исторического прошлого на научном уровне. Изучение государственной символики РФ. Дискуссии, дебаты,
МО классных руководителей	Классные часы. Встречи с участниками боевых действий, военнослужащими, земляками. Участие в патриотических акциях
Программы внеурочной деятельности	Проектная, игровая, исследовательская, краеведческая деятельности
Молодежные объединения: РДДМ, ученическое самоуправление, волонтерское движение	Экологические акции, участие в поисковой деятельности, ремонте памятников истории и культуры, благотворительные акции.
Воспитательная система школы: зам. директора по ВР, социальные педагоги	Традиционные мероприятия по памятным датам, работа по плану воспитательной работы (митинги, памятные линейки, устные журналы, открытые классные часы)
МО учителей физического воспитания	Участие в военно-спортивных играх и спортивных соревнованиях, подготовка допризывной молодежи к службе в Вооружённых Силах страны
Психологическая и социально-педагогическая службы	Психолого-педагогический мониторинг развития патриотических черт характера у детей и молодежи. Переключение деятельности детей с малопродуктивной на общественно-полезную.

### **Факторы, влияющие на достижение результатов**

1. Организационно-педагогическая деятельность для реализации программы
2. Использование материально-технической базы
3. Стимулирование деятельности педагогов, реализующих программу
4. Включенность родителей в реализацию программы

Сведения о практической апробации программы

На всех этапах реализации программы по патриотическому воспитанию ««Россия – Родина моя» была проделана плодотворная работа: с участием МО классных руководителей были разработаны и подготовлены тематические классные часы, устные журналы и памятные линейки. Их темы были приурочены к памятным датам, дням воинской славы. Особое внимание уделялось проведению мероприятий военно-патриотической направленности, которые формируют у школьников чувство любви к Отечеству. Среди них можно назвать День героев Отечества, День защитника Отечества, митинг в День борьбы с терроризмом, шествие в рядах «Бессмертного полка» в рамках праздника «День Победы». Членами объединения «Активисты школьного музея» были проведены акции для учащихся младших классов: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка». Активисты движения Первых участвовали в онлайн-акциях: «Красная гвоздика», в рамках которой читали стихотворения о красной гвоздике – цветке памяти павших; во Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу!», в рамках которой создали видеоролики о защитниках Родины из своей семьи.

В целях развития направлений РДДМ велась активная работа:

- был сформирован актив РДДМ,
- были разработаны различные интересные проекты.

Участие школьников в мероприятиях вызвало их живой интерес к людям, способным на подвиги в наши дни, к высоким моральным качествам российского гражданина. Эта заинтересованность получила своё продолжение в следующем:

- был создан ряд исследовательских работ, которые были отмечены на различных конкурсах, например, исследовательские работы об участниках СВО на конкурсе «Мы дружбой народов сильны» стали призерами регионального этапа,
- обучающимися были сняты ролики об участниках Афганских событий,
- республиканская газета «Орленок. Дагестан» постоянно пополняется новыми статьями, рассказами и стихами обучающихся, посвящёнными участникам СВО,
- учащиеся приняли участие в туристско-краеведческих соревнованиях и стали призерами.

### **Список использованной литературы**

1. Калашникова Н.Ю. «Воспитываем патриота и гражданина». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2009 г.
2. Максимова Э. И. «Героев наших имена». – Москва: Издательство «Политиздат», 1988 г.
3. Научно-методический журнал «Родина» - Москва.: Издательство «Родина – пресс», 2010 г.
4. Орешкина Т.А. «Героико – патриотическое воспитание в школе». Волгоград.: издательство «Учитель», 2007 г.

5. Орешкина Т.А. «Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2009 г.
6. Сивова Н.А. «Государственная символика России»: Москва, 2003 г.