

## **Требования для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения программ СОО**

### **11-й класс**

К поступающим в 11 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 10 класса.

1. Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
2. Различать формы существования русского языка, знать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.
3. Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.
4. Иметь представление о языковой норме, её видах.
5. Использовать словари русского языка в учебной деятельности.
6. Распознавать изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.
7. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.
8. Распознавать изобразительно-выразительные средства лексики.
9. Соблюдать лексические нормы.
10. Соблюдать словообразовательные и морфологические нормы.
11. Соблюдать правила орфографии.
12. Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7-8 реплик).
13. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).
14. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).
15. Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.
16. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.
17. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

18. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.
19. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.
20. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).
21. Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).
- 22.** Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.