

2-

К поступающим во 2 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 1 класса.

1. Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Участвовать в диалоге (объёмом не менее 2 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.
3. Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным рисункам и на основе наблюдений.
4. Составлять предложение из набора форм слов.
5. Устно пересказывать прослушанный текст (объёмом не менее 25 слов) с соблюдением последовательности событий с опорой на предложенные ключевые слова, рисунки.
6. Понимать прослушанный диалог (не менее 3 реплик) на социально-бытовую тему.
7. Понимать на слух монологическое высказывание (объёмом 2-3 предложения), описывающее ситуацию социально-бытового характера.
8. Понимать прослушанный художественный текст (объёмом 30–40 слов), отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.
9. Читать вслух текст с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
10. Понимать основное содержание прочитанного вслух и про себя текста, отвечать на вопросы (не менее 2) по фактическому содержанию прочитанного текста.
11. Определять последовательность событий в прочитанном тексте.
12. Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения.
13. Выделять слова из предложений.
14. Различать гласные и согласные звуки. Различать ударные и безударные гласные звуки.
15. Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог.
16. Обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова.
17. Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов.
18. Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты (объёмом не более 25 слов).
19. Применять правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения; прописная буква в начале предложения, в именах и фамилиях людей, кличках животных; перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу».