

Требования для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения программ НОО

4-й класс

К поступающим в 4 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 3 класса.

1. Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Участвовать в диалоге (объёмом не менее 3 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения с использованием норм русского речевого этикета.
3. Строить устное монологическое высказывание (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений).
4. Устно подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объёмом 40–50 слов).
5. Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст (объёмом 50–60 слов), отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию прослушанного текста.
6. Писать подробное изложение по заданному плану.
7. Читать вслух текст с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.
8. Понимать тексты разных типов (описание, повествование), находить в тексте заданную информацию.
9. Уточнять значение слова с помощью учебного толкового словаря.
10. Определять тему текста и основную мысль текста.
11. Составлять план текста.
12. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.
13. Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи.
14. Уточнять значение слова в тексте с помощью учебного толкового словаря.
15. Распознавать имена существительные; определять род, число, падеж; склонять имена существительные.
16. Распознавать имена прилагательные; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных.
17. Распознавать глаголы; изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам.
18. Распознавать личные местоимения (в начальной форме).
19. Находить главные члены предложения.
20. Правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов.
21. Применять правила правописания: непроизносимые согласные в корне слова; раздельное написание предлогов со словами; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами.