

4.1.3. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения

Регулярно применяются на уроках цифровые образовательные ресурсы для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
- оптимизации и интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- формирования общей коммуникативной компетенции

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

- 1.Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
- 2.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- 3.Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- 4.Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>
- 5.Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

В результате применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличивается познавательная активность учащихся;
- учащиеся осознают необходимость самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накапливается интерактивная форма контроля знаний учащихся;
- создаются коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. Происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят. Действующая ссылка на сайт:

Директор МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала»  Ибрагимова З. Д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ПОСЕЛКА МАМЕДКАЛА»

368621, Республика Дагестан, Дербентский район, п. Мамедкала, ул. Н. Алиева, 42а

Телефон: (906) 482-55-53; E-mail: schoolmamedkala2@rambler.ru

№ 5

ОТ 28.05.2025г.

Справка – подтверждение

4.1.3.

Справка

Дана учителю истории Бахмудовой А. М. в том, что она действительно регулярно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, используя также при этом электронный учебно-методический комплект.

Название комплекта в 7-9 классах

Ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет, используемые учителем:

<http://infourok.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://collection.edu.ru/>

<http://www.trizland.ru/>

Основание: анализ посещенных уроков, журнал учета работы в сети Интернет, отчеты учителя об использовании ЦОРов,

Директор МБОУ «СОШ №2 пос. Мамедкала» Ибрагимова З. Д.

