

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «СОШ №2 п.Мамедкала»

/Ибрагимова З.Д./

Приказ № 19 от 31.08.2023 г.

Программа

профилактики употребления наркотических веществ среди школьников Пояснительная записка

Программа направлена на профилактику и коррекцию социальных негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ №2 п.Мамедкала»

Актуальность программы: наличие в школе обучающихся, требующих особого педагогического внимания, склонных к аддиктивному поведению. Обучающиеся отнесены к группе риска в соответствии с результатами ПМПК, СПТ, а также с результатами внутреннего мониторинга. Факторы риска, характерные для данных обучающихся:

- педагогическая запущенность: нарушение адаптации, снижение интеллектуальной деятельности;
- отклонения в нервно-психическом развитии, характере, поведении, реагировании;
- неправильные методы воспитания в семьях: гиперопека, безнадзорность, гипоопека, эмоциональная отверженность;
- перенесенные черепно-мозговые травмы, различные ранние инфекции, интоксикации, соматические заболевания матери во время беременности и у ребенка в детстве;
- наследственная отягощенность в отношении психических заболеваний и алкоголизма/наркомании у родственников.

Программа предполагает проведение социально-педагогических мероприятий для уменьшения факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и употреблению психоактивных веществ в подростковой среде. Профилактическая деятельность строится на предоставлении школьникам и их родителям объективной информации о наркотических веществах, их воздействии на организм человека и последствиях их употребления. Информация для профилактических мероприятий отбирается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и используется для формирования у обучающихся позитивных поведенческих установок, необходимых для эффективной социальной адаптации и самореализации.

Цель программы: обеспечение социализации и интеграции обучающихся школы в общество; формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам.

Задачи:

- определить степень информированности обучающихся и родителей о проблеме;
- выявить причины возникновения асоциального поведения обучающихся на ранних стадиях;
- оказать обучающимся помощь в усвоении социально ценных поведенческих норм;

-
- оказать содействие родителям в решении вопросов профилактики употребления обучающимися наркотических веществ.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в отклоняющемся поведении подростков;
- уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и находящихся на наблюдении в Наркологическом диспансере, или их отсутствие;
- <...>

Реализация программы предполагает следующие мероприятия:

1. Выявление проблемы употребления психоактивных веществ среди обучающихся 7–11-х классов МБОУ СОШ № 1, школьной дезадаптации. Анализ результатов и формирование выводов о степени вовлеченности в проблему наркомании. Выделение целевых групп обучающихся:

- имеющих опыт употребления наркотических веществ;
- относящихся положительно к употреблению наркотических веществ;
- относящихся негативно к употреблению наркотических веществ.

2. Проведение СПТ. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума. Определение стратегии действий в отношении выявленных целевых групп обучающихся.

3. Реализация мероприятий профилактической антинаркотической направленности.

4. Анализ результатов профилактической деятельности.

План мероприятий

| Сроки проведения | Форма проведения | Тема | Ответственные |
|------------------|---------------------------|--|---|
| Сентябрь | Анкетирование родителей | Изучение уровня осведомленности по проблеме табакокурения, наркомании и токсикомании | Социальный педагог |
| | Анкетирование обучающихся | | Классные руководители Педагог-психолог |
| Октябрь | Анкетирование обучающихся | Изучение социальных установок подростков | Социальный педагог Классные руководители |
| | Тестирование обучающихся | Выявление круга общения подростков и его влияния на формирование нравственного поведения | Социальный педагог |
| | Конкурс плакатов | Правда о рекламе табака | Социальный педагог |
| | Профилактическая | Как научиться быть | Социальный педагог |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | консультация для обучающихся, состоящих на ВШК | ответственным за свои поступки | педагог Инспектор КДН |
| | Беседа с обучающимися | Что такое правосознание? | Социальный педагог |
| Ноябрь | Посещение семей обучающихся, требующих особого педагогического внимания с целью определения досуга подростков | Беседа с родителями и ребенком о свободном времяпровождении ребенка, организации досуга | Социальный педагог Классные руководители |
| | Просмотр фильма, беседа | «Береги жизнь!» | Социальный педагог Классные руководители |
| | Беседа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | Правда о действии ПАВ на организм человека | Социальный педагог |
| | Оформление классных стендов «Правовой уголок» | Стенгазеты «Скажем "нет" наркотикам» | Социальный педагог Классные руководители |
| Декабрь | Индивидуальные беседы | Темы по запросу классных руководителей | Социальный педагог |
| | Групповая беседа | Профилактика правонарушений | Социальный педагог Участковый инспектор |
| | Анкетирование группы учащихся | Основы безопасности жизнедеятельности | Социальный педагог |
| | Тестирование группы учащихся | Тест на проверку знаний по проблеме наркомании (автор Л.И. Бабенко) | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Январь | Посещение семей | Беседа о выполнении | Социальный педагог |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | обучающихся, требующих особого педагогического внимания | домашнего задания, успеваемости | педагог Педагог-психолог |
| | Беседа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | «Компании бывают разные. Какая она, твоя компания?» | Социальный педагог |
| | Просмотр фильма, беседа | «Незримая война» | Социальный педагог |
| Февраль | Беседа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | «Уголовный кодекс РФ. Статья 228» | Социальный педагог Участковый инспектор |
| | Индивидуальные беседы | «Ответственность за свои поступки» | Социальный педагог |
| | Анкетирование для группы учащихся | Подросток и конфликт | Социальный педагог |
| | Беседа в группе детей | Как справляться с негативными эмоциями без агрессии | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Март | Просмотр фильма, беседа | «Дорога к счастью» | Социальный педагог |
| | Индивидуальные беседы | Темы по запросу классных руководителей | Социальный педагог |
| | Тестирование | Изучение социальных установок подростков | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | Посещение семей обучающихся, требующих особого педагогического внимания | Беседа о мерах профилактики курения в семье | Социальный педагог Классные руководители |
| Апрель | Групповая беседа | «Опасные иллюзии» | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | наркотиков» | педагог |
| | Индивидуальные беседы | Темы по запросу классных руководителей | Социальный педагог |
| | Тестирование | Выявление склонностей к употреблению ПАВ | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | Оформление классных стендов «Правовой уголок» | «Уголовный кодекс РФ. Статья 229» | Социальный педагог Классные руководители |
| Май | Посещение семейобучающихся, требующих особого педагогического внимания | Выявление данных по летней занятости обучающихся | Социальный педагог Классные руководители |
| | Индивидуальные беседы | Темы по запросу классных руководителей | Социальный педагог |
| | Тестирование | Отношение школьников к вредным привычкам | Социальный педагог Педагог-психолог |
| | Беседа | «Проведи лето с пользой» | Социальный педагог Классные руководители |